

PARROQUIA SANTA AMELIA
RESPONSABILIDAD SOCIAL, APOORTE A LA INCLUSIÓN Y A LA PAZ DESDE LA
FORMACIÓN ACADEMICA

Presentado a : Mons. Rubén Darío Hernández Perdomo, Vicario Episcopal
Presentado por: Padre Edwin Germán Chaves Quintero, Párroco.
María Elena Corredor Valderrama
Fecha: : 25 de septiembre de 2026

**RESPONSABILIDAD SOCIAL, APOORTE A LA INCLUSIÓN Y A LA PAZ DESDE LA
FORMACIÓN**

Planteamiento del problema

La formación integral es un factor clave para el desarrollo personal y la responsabilidad social. Sin embargo, muchas personas enfrentan limitaciones para acceder a espacios de formación académica que les permitan fortalecer sus conocimientos, habilidades y competencias, afectando sus oportunidades de crecimiento y su capacidad de contribuir al bienestar de la comunidad parroquial.

Esta situación puede generar exclusión social, desigualdad y una menor participación de personas. Por ello, surge la necesidad de promover espacios de formación inclusivos que fortalezcan las capacidades personales y de comunidad, favoreciendo el mejoramiento de la calidad de vida y la construcción de una sociedad más justa, solidaria y participativa.

Justificación

La presente propuesta se justifica por la necesidad de promover espacios de formación académica que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades personales, sociales de la comunidad parroquial. Estos espacios permiten ampliar oportunidades de aprendizaje, fomentar la inclusión social y fortalecer la participación de las personas en su entorno. Asimismo, favorecen el desarrollo de habilidades y conocimientos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida, la convivencia y la construcción de una sociedad más equitativa, solidaria y comprometida con el bienestar común.

En este proyecto se proponen espacios de formación académica orientados al fortalecimiento de conocimientos y habilidades que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la persona y de la comunidad parroquial, sin distinción de edad o condición socioeconómica. Como antecedente, se destaca la experiencia de la **Parroquia Santa Águeda de Bogotá**, que, en convenio con la **Universidad Católica de Colombia** y

gracias a la gestión del padre **Edwin Germán Chaves Quintero**, capellán, promovió oportunidades de formación sin costo mediante cursos, diplomados y seminarios que beneficiaron a 2.193 participantes. Esta experiencia fue documentada en el estudio sobre educación para la construcción de paz realizado por **Ingri Natalia Pérez Cagua y Fernanda Navas-Camargo**, publicado en la revista *Novum Jus* (Vol. 13, No. 2, 2019), evidenciando el impacto positivo que tienen los procesos formativos en el desarrollo social y comunitario.

Este proceso de formación académica fortaleció en la comunidad parroquial la madurez en la fe, el sentido de pertenencia eclesial y el conocimiento del plan de evangelización. Asimismo, generó esperanza y motivó a sus participantes a contribuir activamente en la construcción de un mejor futuro mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos. La articulación entre la parroquia y la Universidad demostró que el trabajo colaborativo puede convertirse en una estrategia efectiva para promover el desarrollo humano y comunitario.

Este impacto también se hizo visible en la realización de la primera feria empresarial parroquial, espacio que permitió dar a conocer los logros alcanzados mediante los diferentes programas de formación académica y desarrollo implementados en beneficio de la comunidad parroquial, entre los cuales se destacan:

- ✓ Generación de empleo para personas que se encontraban cesantes
- ✓ Creación de nuevas empresas que a su vez generan nuevos empleos
- ✓ Motivación e iniciativa por realizar actualizaciones de conocimientos
- ✓ Lanzamientos de nuevos productos en el mercado
- ✓ Testimonios de personas que han logrado a través de los seminarios ascender en sus trabajos gracias a los diplomas obtenidos en los mismos
- ✓ Personas que dejaron en algún momento su estudio de lado se sienten motivados para culminar su carrera profesional.
- ✓ Mejoramiento de la calidad de vida, generación de nuevas oportunidades laborales, crecimiento y realización personal
- ✓ Se han involucrado en este proceso académico: estudiantes, docentes, administrativos y el capellán de la universidad católica de Colombia
- ✓ Está experiencia se ha replicado en la iglesia Catedral San Juan Bautista la estrada.

En las instalaciones de la parroquia Santa Águeda se realizaron 23 actividades de formación como proyección social a la comunidad parroquial:

Denominación	Fecha de finalización	Participantes
Curso Gestión Empresarial	7 de diciembre del 2013	93
Curso Familia, Ser y Misión	31 de mayo del 2014	70
Curso Coaching Empresarial	8 de junio del 2014	32
Curso Gestión Empresarial II	24 de agosto del 2014	22
Curso Amor y Sexualidad	25 de octubre del 2014	84
I Seminario de Formación Empresarial	9 de noviembre del 2014	115
Diplomado Gerencia de Producción	29 de noviembre del 2014	28
Curso Cultura Católica	13 de junio del 2015	36
Diplomado Gestión de la Calidad	21 de junio del 2015	38

Curso Control de Calidad	29 de noviembre del 2015	79
Curso Logística Comercial	29 de noviembre del 2015	72
Curso Estadística Comercial y de Negocios	22 de mayo del 2016	67
Curso Asociatividad y Empresa	22 de mayo del 2016	33
Curso Gerencia en la Producción	22 de mayo del 2016	56
Curso Estadística para la Toma de Decisiones	27 de noviembre del 2016	14
Curso Logística Comercial II	27 de noviembre del 2016	24
II Seminario de Formación Empresarial	27 de noviembre del 2016	15
Curso Aspectos Jurídicos en la Formación de Empresa	3 de diciembre del 2017	54
Curso Cultura Católica II	12 de agosto del 2018	50
Curso Aspectos Jurídicos en las Contrataciones de Trabajadores	12 de agosto del 2018	38
Curso Estadística Comercial y de Negocios II	II semestre del 2018	29
Curso Familia, Ser y Misión II	II semestre del 2018	30
Curso Cultura Católica III	II semestre del 2018	50

Desde octubre de 2013 se han desarrollado estos cursos impartidos por docentes de la **Universidad Católica de Colombia**, pertenecientes a las facultades de Humanidades, Ingeniería, Economía, Ciencias Básicas y Bienestar Universitario, manteniendo su continuidad a lo largo de los años. Estos espacios formativos han permitido fortalecer conocimientos y competencias en la comunidad, consolidando el impacto social de la iniciativa.

De igual manera, Bienestar Universitario ha promovido cuatro cursos de liderazgo dirigidos a jóvenes de la **Vicaría Episcopal Territorial de la Inmaculada Concepción**, con el propósito de fortalecer sus capacidades de liderazgo, participación y compromiso con el desarrollo de sus comunidades. Entre estos cursos se encuentran:

- Liderazgo con sentido
- Vocación libertad
- Sentido de vida
- Proyecto de vida

Con el propósito de dar continuidad a esta iniciativa, el padre **Edwin Germán Chaves Quintero**, impulsó su desarrollo en la **Parroquia Santa María Madre Admirable y Parroquia San Norberto**, donde alrededor de 150 personas participaron en procesos de formación en diversas áreas del conocimiento. Los resultados evidenciaron un impacto positivo en la comunidad, alrededor de estos cursos hay un sentido de comunidad parroquial, así como en el fortalecimiento de iniciativas de emprendimiento orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida de los participantes.

En la parroquia Santa María Madre Admirable y parroquia San Norberto se desarrollaron los siguientes cursos

Denominación	Fecha de finalización	Participantes
Cultura Católica I	abril de 2019	27
Cultura Católica II	Julio de 2019	30
Coaching Empresarial	agosto de 2019	27
Cultura Católica III	abril de 2020 (VITUAL)	34
Cultura Católica IV	agosto de 2020 (VIRTUAL) (30 alumnos)	30

Para el padre **Edwin Germán Chaves Quintero**, párroco, la formación académica constituye una herramienta fundamental para promover el desarrollo de la persona y social de las comunidades. Su experiencia pastoral lo ha llevado a impulsar espacios educativos que brinden a las personas conocimientos y habilidades que fortalezcan su dignidad, amplíen sus oportunidades y contribuyan al mejoramiento de sus condiciones de vida. En coherencia con este propósito, en la Parroquia de Santa Amelia, continúa desarrollando procesos de formación en Convenio con la Universidad Católica de Colombia, mediante cursos dirigidos a la comunidad parroquial, entre los cuales se encuentra:

Denominación	Fecha de finalización	Participantes
Cultura Católica VI	18 de diciembre de 2021	30
Cultura Católica VII	12 de julio de 2022	29
Teología del Cuerpo I	12 de julio de 2022	26
Cultura Católica VIII	17 de diciembre de 2022	28
Teología del Cuerpo II	17 de diciembre de 2022	36
Cultura Católica IX	24 de junio de 2023	17
Teología del Cuerpo III	24 de junio de 2023	18
Cultura Católica X	25 de noviembre de 2023	22
Teología del Cuerpo IV	25 de noviembre de 2023	21
Seminario Coaching y Liderazgo **	25 de noviembre de 2023	23
Cultura Católica XI	22 de junio de 2024	22
Teología del Cuerpo V	22 de junio de 2024	17
Cultura Católica XII	30 de noviembre de 2024	19
Teología del Cuerpo VI	30 de noviembre de 2024	20
Cultura Católica XIII	28 de junio de 2025	15
Teología del Cuerpo VII	28 de junio de 2025	14

Cultura Católica XIV	08 de noviembre de 2025	14
Teología del Cuerpo VIII	08 de noviembre de 2025	7
Cultura Católica XV	27 de junio de 2026	14
Teología del Cuerpo IX	27 de junio de 2026	5
Cultura Católica XVI	22 de agosto de 2026	8
Teología del Cuerpo X	22 de agosto de 2026	9

** curso realizado en un salón del centro comercial Santafé.

Ha habido participación de Parroquias de la Vicaria Episcopal del territorio de San Pedro:

Denominación	Participantes
Parroquia de San Buenaventura	3
Parroquia de San Nicolas	2
Parroquia San Ambrosio	2
Parroquia Nuestra Señora de la Aparecida	2
Parroquia San Viator	2
Parroquia Santa Inés de Guaymaral	2
Parroquia Divino Niño de Praga	1

Participación Parroquias de la Vicaria Episcopal Territorial del Padre Misericordioso:

Denominación	Participantes
Parroquia Santa Maria del Cedro	1
Parroquia Santa Rafaela Maria	1

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan de acción para expandir el modelo de formación educativa y responsabilidad social en nuevas comunidades parroquiales de la Arquidiócesis de Bogotá, fundamentado en convenio entre la parroquia y la universidad, con el fin de evangelizar a través de la educación integral, promover la dignidad de la persona y capacitar a los fieles en dimensiones espirituales, académicas y empresariales que favorezcan la solidaridad, el bien común y el desarrollo humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

* **Aprender de las experiencias que ya funcionaron:** Con el apoyo del Padre Edwin Germán Chaves, revisar detalladamente lo que se implementó en las parroquias Santa Águeda, Santa María Madre Admirable, San Norberto y Santa Amelia, para aprender de los proyectos vigentes.

* **Elegir las parroquias de las Arquidiócesis de Bogotá que más lo necesiten:** Estudiar y seleccionar las parroquias donde las personas tengan menos oportunidades y se pueda ayudar a fortalecer la vida espiritual y las habilidades laborales de las personas.

* **Organizar el trabajo conjunto entre los párrocos y la universidad:** Definir los pasos para que las facultades universitarias se coordinen con los párrocos, replicando el esquema de gestión y liderazgo que el padre Edwin Germán Chaves Quintero consolidó con la Universidad Católica de Colombia.

* **Buscar alianzas con nuevas universidades:** Gestionar convenios y oportunidades de colaboración con otras instituciones de educación superior, sumándolas a la experiencia ya consolidada con la Universidad Católica de Colombia, para ampliar la variedad de cursos y el beneficio para las nuevas parroquias.

Ruta de Implementación

Paso 1: Reunir el aprendizaje

“Trae a la memoria los días pasados, en los cuales, después de haber sido iluminados, sostuvisteis un gran combate...” — Hebreos 10:32

Consolidar la experiencia de las parroquias anteriores: Santa Águeda, Santa María Madre Admirable, San Norberto y Santa Amelia.

Acciones:

- Reunirse con el Padre Edwin Germán Chaves Quintero para documentar los pasos clave que sirvieron para motivar a las comunidades parroquiales.
- Definir los cursos a dictar y que ya están listos para enseñarse en las parroquias de Bogotá.

Paso 2: Elegir dónde ir

“Alzad vuestros ojos y mirad los campos, que están ya blancos para la siega.” — Juan 4:35

Identificar con mirada pastoral las comunidades parroquiales de la Arquidiócesis de Bogotá que más necesiten formación académica, herramientas de empleo y una luz de esperanza para mejorar su vida.

Acciones:

- Ubicar sectores con necesidades económicas o pocas oportunidades de estudio.
- Dialogar con los párrocos de esas zonas para verificar si desean acoger el proyecto en sus parroquias.
- Preguntar a los fieles después de las misas dominicales qué temas les interesaría aprender y definir cuales serían los cursos adecuados de acuerdo con el resultado de estas encuestas y las necesidades identificadas por la parroquia.

Paso 3: Armar el acuerdo (convenio)

“Más valen dos que uno solo, porque logran mejor resultado de su trabajo.” — Eclesiastés 4:9

Crear un puente de colaboración entre la Iglesia y la academia, fortaleciendo el lazo con la Universidad Católica de Colombia y abriendo la puerta a nuevas instituciones de educación superior.

Acciones:

- Coordinación entre el Padre Edwin German Chaves Quintero y los docentes universitarios el calendario y el diseño de las clases.
- Buscar el apoyo de nuevas universidades explicando los resultados reales del proyecto (como la generación de empleo y las ferias empresariales parroquial).

- Definir el compromiso sencillo donde la parroquia se encarga de prestar los salones y motivar a los fieles, y la universidad se compromete a enviar los profesores y firmar los diplomas.

Paso 4: Convocar, dictar y celebrar (Ejecución e Impacto)

"El que siembra generosamente, generosamente también segará... porque Dios ama al dador alegre." — 2 Corintios 9:6-7

Abrir inscripciones de forma gratuita, dar las clases y medir el beneficio en la vida de la gente.

Acciones:

- **Inscripción:** Promocionar los cursos en las misas dominicales, redes sociales de la parroquia.
- **Clases:** Dictar las sesiones en los salones de la parroquia.
- **Feria y Grado:** Organizar una feria de emprendimiento comunitaria parroquial para los cursos de negocios y hacer una ceremonia de graduación con entrega de diplomas.
- **Seguimiento:** Registrar cuántos alumnos terminaron y recoger testimonios de personas que consiguieron empleo, montaron su empresa o regresaron a estudiar gracias a esta motivación.

Resumen del Reparto de Tareas

- **Padre Edwin Germán Chaves Quintero y Equipo:** Coordinan el proyecto, enseñan el modelo y guían a las nuevas comunicades parroquiales.
- **Las comunicades parroquiales:** Presta sus instalaciones (salones, sillas) e invitan a las personas a través de las Eucaristías.
- **Las Universidades:** Aportan los profesores y certifican legalmente los cursos de forma sin costo para los fieles.

MATRIZ DE TRANSFORMACIÓN					
NIVELES DE TRANSFORMACIÓN	ESTRUCTURAL	Solicitar apoyo de la administración local para motivar e incentivar a la comunidad parroquial a formarse.	Aportar talento humano y espacios para capacitación sin costo para la comunidad parroquial de la población.	Que las instituciones públicas generen ferias empresariales que permitan a la comunidad ofrecer los servicios producto de las habilidades desarrolladas	Que el gobierno garantice la contratación de empresas recién constituidas en un porcentaje consensuado permitiendo la integración económica de nuevas familias a la sociedad.
	INSTITUCIONAL	Integrar la Parroquia con la Universidad ante la responsabilidad social para aprovechamiento de la Comunidad.	Aporte de universidad con talento humano para capacitación gratuita de la población.	Ofrecer servicios a través de las instituciones cercanas a la comunidad parroquial.	Familias prestando servicios conjuntamente en diferentes instituciones.
	RELACIONAL	Mejorar el trabajo en equipo que permita el desarrollo de habilidades a través de la formación.	Apoyarse mutuamente para explotar todo el conocimiento adquirido.	Integrar habilidades que permitan crear empresas que puedan prestar servicios para satisfacer necesidades.	Crecimiento exponencial que permita crecimiento de la cadena organizacional de la empresa.
	PERSONAL	Rescatar la dignidad y la esperanza a través de la inclusión y participación en estos programas académicos, permitiendo mejorar la calidad de vida incentivando a la comunidad a adquirir conocimientos para aplicarlos a las actividades diarias.	Realizar planes de estudio y enfoques participativos que respondan como aporte a la construcción de la Paz.	Consolidar procesos de formación en mercadeo, publicidad y empresa que permitan a los participantes mejorar o generar nuevas empresas y empleos.	Empresa consolidada generando estabilidad y empleo dentro de una comunidad parroquial.
		Situación actual (1 mes)	fortalecimiento de capacidades e interacción comunitaria (1 año)	Proyección – construcción de plataforma social (3 años)	Realización del futuro deseado (5 años)

Consideraciones Finales

Al culminar el diseño de este plan de acción, se destacan los pilares fundamentales que garantizan el éxito, la sostenibilidad en la comunidad parroquial de este proyecto **Responsabilidad social, aporte a la inclusión y a la paz desde la formación:**

1. el convenio parroquia universidad católica de Colombia en la responsabilidad social tiene como centro la formación académica de la persona

- **Complementariedad perfecta:** La unión entre la parroquia la formación del laico y las Universidades (que aportan el rigor científico, la docencia y la certificación académica) demuestra ser una fórmula altamente para evangelizar y formar la comunidad parroquia.
- **Educación con responsabilidad social:** El conocimiento académico deja de ser un privilegio de las aulas y se convierte en un instrumento de universidad en salida, respondiendo al llamado de poner la ciencia al servicio de la persona.

2. Sostenibilidad Fundada en el servicio y la gratuidad.

- **Amor por el servicio:** La continuidad de este proyecto a lo largo de más de una década (desde 2013) radica en la generosidad de los docentes y el liderazgo del Padre Edwin Germán Chaves Quintero. Para que el proyecto prospere en la

comunidad parroquial, se debe mantener sin costo para los laicos, se sustenta en los programas de responsabilidad social de la universidad.

- **Corresponsabilidad parroquial:** El éxito también depende del sentido de pertenencia de la comunidad parroquial.

3. Impacto Integro: De la Conversión Espiritual al Emprendimiento

- **Evangelización y progreso:** Este proyecto no separa la fe de la vida diaria. Las experiencias previas demuestran que, mientras los fieles maduran en su fe (a través de la Cultura Católica), simultáneamente adquieren herramientas para crear microempresas, ascender laboralmente o retomar sus estudios universitarios.
- **Cultura del encuentro:** Las Ferias Empresariales Comunitarias se consolidan como el espacio ideal para visibilizar los talentos multiplicados, fortaleciendo el tejido social de las comunidades parroquiales y devolviendo la esperanza a las personas cesantes o vulnerables.

4. Mirada hacia el Futuro: Un Modelo Altamente Replicable

- **Memoria agradecida:** Gracias a la experiencia de las siguientes parroquias: Santa Águeda, Santa María Madre Admirable, San Norberto, Catedral San Juan Bautista de la Estrada, Santa María Magdalena y Santa Amelia—así como al respaldo académico del estudio publicado en *Novum Jus* [Pérez & Navas-Camargo, 2019]—, el proyecto cuenta con un método probado que minimiza la improvisación y maximiza el beneficio en cualquier nueva comunidad parroquial de la Arquidiócesis de Bogotá que decida acogerlo.

5. Este proyecto evidencia parroquia en salida y universidad en salida.

- Parroquia porque comparte la formación académica con otras parroquias y universidad porque comparte la responsabilidad social desde la formación académica con certificación. De acuerdo con la invitación del papa Francisco de una iglesia en salida.

Referencias:

Montoya, L., Chagüi, S. & Chaves Quintero, E. G. (2020). Parroquia Santa María Madre Admirable - Universidad Católica de Colombia, responsabilidad social, un aporte a la inclusión y a la paz desde la educación. <https://shorturl.at/qUDFs>

Chaves, E. G. (2023). Responsabilidad social: un aporte a la inclusión y a la paz desde la educación y la fe. Documento no publicado.

Ospina Hernández, C. A. & Ferrari, F. (2025). "Del ateneo a la parroquia: la formación humana en una actividad de extensión de la Universidad Católica de Colombia". En D. Santa Cruz-Vera (Comp.), La formación de la persona. Tarea y misión de la universidad (pp. 41-65). Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://doi.org/10.14718/9786287554986.2025.2>

Pérez-Cagua, I. N. & Navas-Camargo, F. (2009). Parroquia de Santa Águeda Bogotá: estudio de caso acerca de la educación para la construcción de paz. *Novum Jus*, 13(2), 187-208. <https://doi.org/10.14718/NovumJus.2019.13.2.10>

Sánchez Moreno, J. N., & Chaves Quintero, E. G. (2025). Responsabilidad Social en la Universidad: un aporte desde la educación, la inclusión y la paz. Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://doi.org/10.14718/978628755489.2025>